

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
ГФ НИТУ «МИСИС»  
от «28» июня 2024 г.  
протокол № 6

## Рабочая программа дисциплины Управление проектами

Закрепленная кафедра **Кафедра горного дела**  
Направление подготовки 21.05.04 Горное дело  
Специализация Открытые горные работы  
Квалификация **Горный инженер (специалист)**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 72  
часов на контроль \_\_\_\_\_  
Семестр(ы) изучения 7

Формы контроля в семестре:

зачет в 7 семестре

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого о
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	18	18	18
Практические	18	18	18
Контактная работа	36	36	36
Сам. работа	72	72	72
Часы на контроль			
Итого:	108	108	108

Год набора 2024.

Программу составил:

Ермолаева Елена Александровна, ассистент

*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень специалитета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

*Выпуск 3:*

*от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.*

Составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

21.05.04 Горное дело, Открытые горные работы,

утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 28.06.2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

горного дела

\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*

Протокол от «13» июня 2024 г. № 13

Зав. кафедрой ГД

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.А. Казанцев

«13» июня 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО

Зав. кафедрой ГД, к.т.н.

\_\_\_\_\_ *подпись*

А.А. Казанцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ						
<b>Цель дисциплины</b> – знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами в области технологии, проектирования и автоматизации производственных процессов.						
<b>Задачи дисциплины</b>						
1 продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами;						
2 выработать у слушателей навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта, сформировать системное представление о проектном менеджменте;						
3 повысить эффективность практической деятельности слушателей в области управления проектами и способствовать успешному последующему применению полученных знаний						
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)				Базовая		
<b>2.1</b>		<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР</b>				
2.1.1		Экономическая теория				
<b>2.2</b>		<b>Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины и последующие дисциплины (модули), практики и НИР</b>				
2.2.1		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты				
2.2.2		Управление изменениями				
3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ						
УК-2 Способен собирать и интерпретировать данные и принимать решение в сложных ситуациях в рамках своей деятельности, умение обосновывать принятые решения, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Знать:		З-1 Современные направления развития и пути совершенствования управления				
Уметь:		У-1 Определять текущее состояние проекта на каждом этапе его жизненного цикла, выявлять риски и круг заинтересованных лиц				
Владеть навыком:		Н-1 Управлять сложной технической или профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей области, принимая на себя ответственность за принятие решений				
УК-3 Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Знать:		З-1 Понятие и инструменты мотивации				
Уметь:		У-1 Формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта				
Владеть навыком:		Н-1 Применять автоматизированные средства контроля и планирования проектных работ;				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах						
Знать:		З-1 Понятие и инструменты контроля				
Уметь:		У-1 Распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей				
Владеть навыком:		Н-1 Организовывать эффективную командную работу над проектом				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>1</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>7</b>	<b>36</b>			
1.1	Введение	7	2	ОПК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-10 З-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1	
1.2	Тема 1. Введение в управление проектами	7	6	ОПК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-3 З-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1	

				УК-10 3-1, У-1, Н-1	
1.3	Тема 2. Процессы и функции управления проектами	7	6	ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1
1.4	Тема 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта	7	6	ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1
1.4.1	Выполнение тестового задания №1	7	1	ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1
1.5	Тема 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта	7	7	ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1
1.6	Тема 5. Информационные технологии управления проектами	7	7	ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1
1.6.1	Выполнение тестового задания №2	7	1	ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>7</b>	<b>72</b>		
2.1	Темы для самостоятельной проработки: 1. Инвестиции, капиталовложения. Формы инвестиций. Источники финансирования, инвестиционные проекты. Стадии и критерии оценки инвестиционных проектов. 2. Инвестиции в человеческий капитал. 3. Либерализация цен и масштаб цен. 4 Реальная инфляция в России. 5 Социально-экономические последствия безработицы. 6 Экономический рост и бедность. 7 Основные макроэкономические показатели России. 8 Особенности денежного обращения в России.	7	32	ОПК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-3 3-1, У-1, Н-1 УК-10 3-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1

2.2	Выполнение домашней работы	7	40	ОПК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-3 З-1, У-1, Н-1 УК-10 З-1, У-1, Н-1	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 М 1
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>					
<b>Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к текущей и промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>					
<b>Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации (материалы для оценки знаний ОПК-3 З-1, У-1, Н-1, УК-3 З-1, У-1, Н-1, УК-10 З-1, У-1, Н-1)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите известные Вам классификации проектов.</li> <li>2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа.</li> <li>3. Основные уровни и процессы планирования проекта.</li> <li>4. Характеристика основных этапов разработки концепции проектов.</li> <li>5. Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели.</li> <li>6. Сетевые модели планирования проектов.</li> <li>7. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.</li> <li>8. Определите показатели эффективности инвестиционного проекта.</li> <li>9. Ресурсное обеспечение проекта.</li> <li>10. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».</li> <li>11. Виды рисков при реализации проекта.</li> <li>12. Использование SWOT – анализа при планировании проекта.</li> <li>13. Управление проектом: основные функции.</li> <li>14. Управление рисками проекта.</li> <li>15. Информационное обеспечение проекта.</li> <li>16. Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта.</li> <li>17. Методы анализа и оценки рисков проекта.</li> <li>18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.</li> <li>19. Основные элементы структуры проекта.</li> <li>20. Методы снижения рисков проекта.</li> <li>21. Источники и организационные формы финансирования проектов.</li> <li>22. Характеристика основных участников проекта.</li> <li>23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.</li> <li>24. Бюджетирование проекта.</li> <li>25. Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект.</li> <li>26. Структура и содержание технико-экономического обоснования проекта.</li> <li>27. Принципы управления стоимостью и финансированием проекта.</li> <li>28. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта» (приведите примеры)</li> <li>29. Содержание проектного анализа.</li> <li>30. Контроль и регулирование работ по проекту.</li> </ol> <p><b>Вопросы для проверки умений и навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить проблему по представленному кейсу (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1)</li> <li>2. Обозначить цель для решения выявленной проблемы (предоставляется техническое задание/кейс) ( У-1;З- 1, Н-1)</li> <li>3. Составить задачи для достижения обозначенной цели (предоставляется техническое задание/кейс) ( У-1;З- 1, Н-1)</li> <li>4. Проверить составленный проект по методике SMART (предоставляется техническое задание/кейс) ( У-1;З- 1, Н-1)</li> <li>5. Составить бюджет проекта (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1)</li> <li>6. Выявить количественные и качественные показатели проекта (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1)</li> <li>7. Оценить риски и застраховаться от их (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1)</li> <li>8. Оценить возможность реализации составленного проекта (предоставляется техническое задание/кейс) (У-1;З- 1, Н-1)</li> </ol>					
<b>Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)</b>					
Контрольный тест №1.					

Контрольный тест №2. Домашняя работа <b>Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена</b> Экзамен по дисциплине не предусмотрен				
<b>Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР)</b>				
Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: зачет в 7 семестре Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: - посещение занятий с дискуссией по темам занятия – 1 балл за 1 лекционное занятие (всего 18 занятий), итого не более 18 баллов; - выполнение практических работ – по 5 баллов за 1 работу (всего 10 работ), итого не более 50 баллов; - выполнение тестового задания – по 5 баллов за 1 работу (всего 2 работы), итого не более 10 баллов; - выполнение реферата по заданной теме – 10 баллов за 1 работу; - подготовка доклада по выбранной теме – 10 баллов за 1 доклад. Система получения дополнительных баллов: - подготовка публикации на конференцию в рамках материала изучаемого курса с очным выступлением – 20 баллов, без выступления – 10 баллов. ИТОГО не более 100 баллов в семестре. Условие получения зачета по дисциплине – наличие не менее 60 баллов семестровой работы.				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Толстых, Т.О.; Савон, Д.Ю.	Управление проектами	Электронная библиотека МИСИС <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12455">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12455</a>	Москва : Изд. Дом МИСИС, 2020
Л 1.2	Ципес Г. Л.; Товб, А. С.; Нежурина М.И.; Коротких М.Г	Управление проектами в современной организации	Электронная библиотека МИСИС <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12148">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12148</a>	Москва : Изд. Дом МИСИС, 2020
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Алешин А. В., Аньшин В. М., Багратиони К. А. и др.	Управление проектами: учебное пособие	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785759808688.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785759808688.html</a>	Изд. дом Высшей школы экономики 2023
Л 2.2	Шихвердиев А.П.	Управление проектами: учебное пособие	Электронная библиотека <a href="http://e-library.syktso.ru/">http://e-library.syktso.ru/</a>	Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020
<b>6.1.3 Методические материалы</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
М 1	Скрябин О.О.; Зайцев И.М.	Управление проектами: методические указания по выполнению домашней работы	Электронная библиотека МИСИС <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12601">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12601</a>	Москва : Изд. Дом МИСИС, 2020
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э 1	<a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a>			
Э 2	<a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
П 1	Office Professional Plus 2016			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И 1	Справочно-правовая система «ГАРАНТ».			

И 2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)</b>	
7.1	<p>Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект мультимедийной аппаратуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный блок и монитор;</li> <li>- мультимедиа-проектор;</li> </ul> </li> <li>2. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест.</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;</li> <li>- Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc</li> </ul> <p>Кабинет социально-философских наук. Аудитория для практических занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект мультимедийного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>-системный блок и монитор;</li> <li>-мультимедиа-проектор NEC NP100;</li> <li>-экран на штативе Projecta Pro View;</li> </ul> </li> <li>2. Комплект учебной мебели на 32 посадочных места.</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;</li> <li>- Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc</li> </ul>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Очень небольшое количество занятий представляют собой лекции в традиционном понимании этого слова. Основная часть занятий представляет собой комбинацию лекции и семинара и строится по следующей схеме: короткая (не более 30 минут) лекция преподавателя, затем ответы преподавателя на студенческие вопросы и обсуждение прослушанного материала. Активное участие студентов в обсуждении является одним из элементов их рейтинговой оценки. Кроме того, в ходе обсуждения активно используются кейсы, иллюстрирующие обсуждаемые вопросы.</p>	